

優質教育基金主題網絡計劃 — 大專院校
香港中文大學 教育學院 大學與學校夥伴協作中心
「遊戲。學習。成長」計劃 2023-2024

教學資源

學校名稱	楓葉小熊加拿大國際幼稚園
主題名稱	水的世界
教學目標	知識：水的特質、水的用途 技能：多感官觀察、多元表達(語言、肢體、美藝) 態度：珍惜用水及享受與同伴遊戲的樂趣
班級	幼兒班
教學時段	23年11月27日至12月08日(共2周)

主題架構圖

主題名稱：水的世界

班別：幼兒班

推行日數：10天

課程設計理念：

「水」是幼兒日常生活中經常接觸到的事物，期望通過多元化的觀察及探索活動，引發幼兒對水的無窮興趣，加以運用他們日常的生活經驗，創設一些讓幼兒思考的環境，讓幼兒發現發生在他們身邊的科學知識。

總目標

知識：水的特質、水的用途

技能：多感官觀察、多元表達(語言、肢體、美藝)

態度：珍惜用水及享受與同伴遊戲的樂趣

切入遊戲：

老師在感官探索箱內注入水放置不同觸感的物品及盛水的器皿，讓幼兒利用這些物品進行探索感知，老師觀察幼兒進行遊戲的過程，然後進行團討，了解幼兒的興趣及已有知識。

副題一：水的特質

學習重點：

1. 認識水的來源
2. 探索及觀察冰塊溶化的現象
3. 探索能在水中溶解的物質
4. 觀察水的流動(從上往下)
5. 觀察水的浮沉

主要遊戲活動：

1. 水在哪兒？
2. 冰塊不見了
3. 奇妙的水
4. 水槍大比拼
5. 浮沉大測試

繪本閱讀：

哇！「水」原來這麼重要

副題二：水的用途

學習重點：

1. 認識水的用途(飲用、洗澡、清潔、煮食、刷牙、灌溉)
2. 懂得在適當時候使用水
3. 利用水作畫
4. 培養珍惜用水的態度

主要遊戲活動：

1. 生活中的水
2. 水真有用(淋花、洗手帕、替洋娃娃洗澡)
3. 水滴畫

教學遊戲

主題：水的世界 班別：幼兒班 日期：4-12-2023

活動名稱	水槍大比拼
教學目的	<p>知識：認識水的特性(水的流動：從上往下)</p> <p>技能：多感官觀察(用眼睛看到水的流動)</p> <p>態度：享受與同伴遊戲的樂趣</p>
活動內容	<p>引入：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 拿出水槍，請幼兒將顏料水裝入其中 <p>發展：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 帶領幼兒到室外玩水槍 2. 室外牆上掛上一塊白色大畫紙 3. 請幼兒用水槍將射水到大畫紙上 4. 再讓幼兒觀察顏料水的流向方向 <p>總結：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 幼兒可以觀察到水的流動，發現水會往下流



教學反思及成效

透過「遊戲。學習。成長」計劃，教師嘗試將探索(Exploration)、賦權(Empowerment)、表達(Expression)等遊戲中學習元素融入教學活動的設計及實踐。利用具不同趣味性和啟發性的遊戲活動內容，激發幼兒進行探索和表達的慾望，從而培養其自主學習的興趣和動力。

此次活動過程中，大部分幼兒表現投入愉快，勇於嘗試和探索，願意主動拿起水槍或噴壺射水，在教師的提醒下也能排隊輪候等待自己玩的次序，在等候的同時順便觀察水的流動方向。唯可能幼兒班的年齡太小，幼兒無法清晰地運用語言表達出自己的觀察。

在遊戲教學課程中，教師深刻體驗到探索、賦權、表達的重要性，所以在編排課程時，教師會根據孩子的學習程度和能力，安排適當的學習內容，透過不同類型的遊戲，教師賦權幼兒自行探索不同的遊戲玩法、物料，甚至環境，遊戲過後，也會利用提問形式嘗試讓幼兒思考及表達。

總體而言，3E 教學方法不僅影響了教師的教學模式，也培養了幼兒的觀察能力、表達及溝通能力，還促進了同儕互動和幫助他們建立自信，教師和幼兒均得到了寶貴的經驗。